

ENTREVISTA

A *Revista Interativa*, de cunho científico e informativo, publica a partir desta edição uma sessão de entrevistas com o objetivo de divulgar temáticas atuais e atividades que são realizadas, contribuindo para a formação plena do ser humano.

Nesta edição, buscou-se conhecer o NAAP – Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico da FAI Faculdades de Itapiranga, que é coordenado pela Prof^a. Ma. Deise Stein.

Revista Interativa: O que é o NAAP?

Deise: O NAAP é o Núcleo de Acessibilidade e Apoio Psicopedagógico. Este núcleo é responsável pelas questões de acessibilidade plena dos acadêmicos à instituição.

Revista Interativa: Quando foi implantado? E por quê?

Deise: O NAAP foi implantado no segundo semestre de 2016 e surgiu da necessidade de se ter um espaço para pensar as questões de acessibilidade plena no ensino superior, ou seja, atualmente existe a necessidade de se pensar a acessibilidade não apenas no que diz respeito às questões arquitetônicas, mas também atitudinais.

Revista Interativa: Quais os profissionais que atuam no núcleo?

Deise: Atualmente a equipe do NAAP é formada por mim, pelo Professor Alain Baderha Kalema que é teólogo, e contamos ainda com a Leonice Bassani que é a auxiliar escolar do NAAP.

Revista Interativa: Qual a importância do núcleo para a FAI?

Deise: O NAAP é importante para a FAI à medida que busca oportunizar a orientação e acompanhamento dos acadêmicos matriculados na FAI, objetivando que os mesmos desenvolvam a capacidade de aperfeiçoar o

relacionamento consigo, com os outros e com a instituição e desta forma garantindo as condições de acesso, permanência e a conclusão do Curso Superior.

Revista Interativa: Quais as atividades desenvolvidas no núcleo?

Deise: O NAAP realiza atendimento aos acadêmicos com dificuldades diversas como adaptação tanto a instituição quanto a cidade para os acadêmicos que vem residir em Itapiranga, orientação profissional, dificuldades de aprendizagem e relacionamento entre outros. Capacita os docentes a atuarem junto aos acadêmicos com alguma deficiência. Planeja ainda, junto a direção, coordenadores e professores a condução das atividades e das avaliações dos acadêmicos com deficiência. Avalia a necessidade de auxiliar escolar para acadêmicos com deficiência. Além disso é de responsabilidade do NAAP, planejar em conjunto com a direção de ensino as atividades do Programa de Acolhida aos Calouros da FAI.

Revista Interativa: Quais são as principais causas que levam os acadêmicos a procurem o núcleo?

Deise: A procura pelo NAAP se dá pelas mais diversas causas desde a adaptação ao ensino superior como dificuldades relacionais, de aprendizagens ou ainda problemas cotidianos.

Revista Interativa: Como você analisa a repercussão do núcleo entre os acadêmicos? Como é a procura pelo atendimento?

Deise: Acredito que todos os acadêmicos sabem da existência do NAAP, inclusive alguns vão até o Núcleo apenas para conhecer o espaço físico. Já a procura pelos atendimentos cresceu significativamente no decorrer do ano. Importante destacar ainda que acadêmicos de todos os cursos já foram atendidos em algum momento.

Revista Interativa: É possível fazer um balanço das atividades já desenvolvidas e afirmar que o núcleo trouxe um diferencial na qualidade do ensino?

Deise: É possível sim fazer um balanço das atividades. O diferencial na qualidade de ensino está na forma atenta como as atividades são desenvolvidas, pois além dos alunos o NAAP acompanha e orienta os professores quanto a possíveis forma de trabalho com os acadêmicos que possuem algum tipo de deficiência. Assim, a medida em que todos os professores conhecem os seus alunos e como mediar as situações da sala de aula o processo de ensino aprendizagem será efetivado com sucesso.

Revista Interativa: Como psicóloga, você acredita que o NAAP contribui para a formação plena dos acadêmicos?

Deise: Sim. Acredito que o NAAP contribui de forma muito significativa para a formação não apenas profissional, mas também humana dos acadêmicos uma vez que busca acolher e acompanhar os educandos nas suas dúvidas e dificuldades, fazendo com que os mesmos concluam o Curso Superior com êxito.